

**Module 8: Time, Shapes, and Fractions as Equal Parts of Shapes
(Trimester 3: 20 Days)**

Topic A	Attributes of Geometric Shapes		2.G.1, 2.MD.1
Topic B	Composite Shapes and Fraction Concepts		2.G.3, 2.G.1
Topic C	Halves, Thirds, and Fourths of Circles and Rectangles		2.G.3, 2.G.1
ASSESSMENT	2.G.1	Reporting Strand: Reasons with shapes and their characteristics	Report Card: 0-4
Topic D:	Application of Fractions to Tell Time		2.MD.7, 2.G.3, 2.NBT.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6
ASSESSMENT	2.G.3	Reporting Strand: Reasons with shapes and their characteristics	Report Card: 0-4
ASSESSMENT	2.MD.7	Reporting Strand: Understands measurements of data, length, time and money	Report Card: 0-4

2.MD.7 Tell time and write time from analog and digital clocks to the nearest five minutes, using a.m. and p.m.

2.G.1 Recognize and draw shapes having specified attributes, such as a given number of angles or a given number of equal faces. (Sizes are compared directly or visually, not compared by measuring.) Identify triangles, quadrilaterals, pentagons, hexagons, and cubes.

2.G.3 Partition circles and rectangles into two, three, or four equal shares, describe the shares using the words *halves*, *thirds*, *half of*, *a third of*, etc., and describe the whole as two halves, three thirds, four fourths. Recognize that equal shares of identical wholes need not have the same shape.

Reporting Strand: Reasons with shapes and their characteristics!

CCSS	4 – Mastery	3- Proficient	2 – Basic	1 – Below Basic	0 – No Evidence
2.G.1	<p>Can extend thinking beyond the standard, including tasks that may involve one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designing • Connecting • Synthesizing • Applying • Justifying • Critiquing • Analyzing • Creating • Proving 	<p>Recognize, draw, and name shapes, given specified attributes including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangles • Squares • Rectangles • Trapezoids • Pentagons • Hexagons • Cubes (recognize and name only) 	<p>Recognize, draw or name shapes, given specified attributes, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangles • Squares • Rectangles • Trapezoids • Pentagons • Hexagons • Cubes (recognize and name only) 	<p>Recognize shapes, given specified attributes (number of angles, sides or equal sides), including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangles • Squares • Rectangles • Trapezoids • Pentagons • Hexagons • Cubes 	<p>Little evidence of reasoning or application to solve the problem</p> <p>Does not meet the criteria in a level 1</p>
2.G.3		<p>Partition circles and rectangles into all of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Two shares • Three shares • Four shares. <p>Identify equal shares of identical wholes</p> <p><u>Describe the whole and the size of a share using the words</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>halves/half of</u> • <u>thirds/thirds of</u> • <u>fourths/quarter of/ fourth</u> 	<p>Partition circles and rectangles into all of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Two shares • Three shares • Four shares. <p><u>Identify equal shares of identical wholes</u></p>	<p>Partition circles and rectangles into all of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Two shares • Three shares • Four shares. 	

Reporting Strand: Understands measurements of data, length, time and money

CCSS	4 – Mastery	3- Proficient	2 – Basic	1 – Below Basic	0 – No Evidence
2.MD.7	<p>Can extend thinking beyond the standard, including tasks that may involve one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designing • Connecting • Synthesizing • Applying • Justifying • Critiquing • Analyzing • Creating • Proving 	<p>Tell and write time from analog and digital clocks to the nearest five minutes, using a.m. and p.m.</p>	<p>Tell and write time from analog or digital clocks to the nearest five minutes, using a.m. and p.m.</p>	<p>Tell and write time from analog or digital clocks to the nearest half hour, using a.m. and p.m.</p>	<p>Little evidence of reasoning or application to solve the problem</p> <p>Does not meet the criteria in a level 1</p>

Razone con formas y sus características

CCSS	4 – Dominio	3- Apto	2 – Básico	1 – Por debajo de lo Básico	0 – No hay Evidencia
2.G.1	<p>Puede pensar más allá del estándar, incluyendo tareas que puedan involucrar uno de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Sintetizar • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Demostrar 	<p>Identifica, dibuja y nombra figuras con atributos específicos, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triángulos • Cuadriláteros • Rectángulos • Trapezoides • Pentágonos • Hexágonos • Cubos (Solamente identifica y nombra) 	<p>Identifica, dibuja o nombra figuras con atributos específicos, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triángulos • Cuadriláteros • Rectángulos • Trapezoides • Pentágonos • Hexágonos • Cubos (Solamente identifica y nombra) 	<p>Identifica figuras con atributos específicos (número de ángulos, lados o lados iguales), incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triángulos • Cuadriláteros • Rectángulos • Trapezoides • Pentágonos • Hexágonos • Cubos 	<p>Hay poca evidencia de razonamiento o aplicación para resolver el problema</p> <p>No reúne los criterios del nivel 1</p>
2.G.3		<p>Divide círculos y rectángulos en todo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos partes • Tres partes • Cuatro partes <p>Identifica partes iguales de enteros idénticos</p> <p>Describe los partes enteros y los tamaños usando las palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> • entero • mitades/la mitad de • tercios/un tercio de • cuartos/un cuarto de 	<p>Divide círculos y rectángulos en todo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos partes • Tres partes • Cuatro partes <p>Identifica partes iguales de enteros idénticos</p>	<p>Divide círculos y rectángulos en todo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos partes • Tres partes • Cuatro partes 	

Comprende medidas de datos, longitud, tiempo y dinero

CCSS	4 – Dominio	3- Apto	2 – Básico	1 – Por debajo de lo Básico	0 – No hay Evidencia
2.MD.7	<p>Puede pensar más allá del estándar, incluyendo tareas que puedan involucrar uno de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Sintetizar • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Demostrar 	<p>Dice y escribe la hora de un reloj analógico y digital, a los cinco minutos más cercanos usando el formato a.m. y p.m.</p>	<p>Dice y escribe la hora de un reloj analógico o digital, a los cinco minutos más cercanos usando el formato a.m. y p.m.</p>	<p>Dice y escribe la hora de un reloj analógico o digital, a la media hora más cercana usando el formato a.m. y p.m.</p>	<p>Hay poca evidencia de razonamiento o aplicación para resolver el problema</p> <p>No reúne los criterios del nivel 1</p>